

REGULAMIN PROJEKTU PT.

„SKOK-Szkoły Kształcące Obsz@ry Kluczowe”, o numerze: RPDS.10.02.01-02-0036/17

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

Nazwa Beneficjenta: **Gmina Milicz**

Partnerzy projektu: **Stowarzyszenie na Rzecz Ekologii Humanistycznej EKOS**

Podmioty zaangażowane w realizację projektu:

1. **Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Muzyczna I stopnia Miliczu**
2. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu**
3. **Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Sułowie**
4. **Szkoła Podstawowa w Dunkowej**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie pt. „SKOK-Szkoły Kształcące Obsz@ry Kluczowe”, w tym warunki rekrutacji.
2. Projekt jest realizowany przez Gminę Milicz zwana dalej „Beneficjentem” .
3. Okres realizacji projektu: 01.09.2017r.-30.06.2019r.
4. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Za prawidłowe wdrażanie projektu zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie odpowiada Zespół Projektowy.
6. W podmiotach objętych wsparciem zostaną wyznaczeni Asystenci szkolni (po jednym w każdej placówce, łącznie 4 osoby), które będą odpowiedzialne za prawidłowy przebieg działań projektowych w szkole.
7. Miejscem realizacji projektu jest Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Muzyczna I Stopnia w Miliczu, Szkoła Podstawowa nr 1 im Mikołaja Kopernika w Miliczu, Szkoła Podstawowa w Dunkowej, Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Sułowie.
8. Biuro projektu mieści się w budynku Urzędu Miejskiego w Miliczu ul. Trzebnicka 2, pok. 52. Placówki objęte wsparciem udostępnią pomieszczenia biurowe (sekretariaty, pokoje

nauczycielskie) na potrzeby administracyjnych prac projektowych wykonywanych przez powołanych Asystentów.

9. Projekt kierowany jest do:
 - Uczniów uczęszczających do ww. szkół
 - Nauczycieli zatrudnionych w ww. szkołach
 - Rodziców uczniów uczęszczających do ww. szkół
10. Regulamin Projektu określa:
 - Cele i założenia Projektu
 - Zakres i formy wsparcia
 - Kryteria rekrutacji uczestników projektu oraz warunki uczestnictwa w Projekcie
 - Zasady rekrutacji
 - Prawa i obowiązki uczestników Projektu
 - Postanowienie końcowe

§ 2

Cele i założenia Projektu

1. Podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .
2. Wdrożenie trwałych i kompleksowych zmian w funkcjonowaniu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu (dawniej Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Miliczu), Szkoły Podstawowej nr 2 w Miliczu, Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Sułowie (dawniej Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Sułowie oraz Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie), Szkoły Podstawowej w Dunkowej **do 06.2019 roku**.
3. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej i gimnazjalnej w Gminie poprzez wdrożenie programów zajęć wyrównawczych, rozwojowych ekowarsztatów w szkołach o niższym niż wojewódzki poziomie wyników egzaminów końcowych.
4. Wsparcie rodziców uczniów .
5. Trwałe podniesienie jakości oferty edukacyjnej i efektywności kształcenia poprzez doposażenie szkół w niezbędne pomoce (w tym TIK).
6. Podniesienie umiejętności i wiedzy nauczycieli z zakresu umiejętności uczenia i wykorzystania nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
7. Cel projektu jest zgodny z założeniami Programy Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 oraz regionalnej i krajowej polityki w zakresie rozwoju edukacji, w tym dzięki ukierunkowaniu działań na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych i cyfrowych.
8. Projekt zgodny jest z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez realizację ekowarsztatów, które mają na celu m.in. przybliżenie uczniom tematyki zrównoważonego rozwoju oraz zaprezentowanie wzajemnego wpływu i przenikania się różnych sfer działalności człowieka

oraz skali jej oddziaływania na przyrodę w przy praktycznym wykorzystaniu nauk matematyczno-przyrodniczych.

§ 3

Zakres i formy wsparcia

1. Rodzaj udzielonego wsparcia został określony poprzez przeprowadzone w placówkach objętych Projektem diagnozy potrzeb edukacyjnych zatwierdzone przez organ prowadzący.
2. Zakres wsparcia jest dostosowany do każdej z placówek.
3. Projekt zakłada następujące formy wsparcia:

Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Muzyczna I stopnia Miliczu

- Zajęcia matematyczne: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia przyrodnicze: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia cyfrowe w zakresie ICT- zajęcia rozwijające w grupach do 8 osób
- Warsztaty psychologiczne w grupach do 8 osób
- Opieka terapeutyczna (terapia logopedyczna) w grupach do 4 osób

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miliczu

- Zajęcia matematyczne: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia przyrodnicze: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia językowe: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia cyfrowe w zakresie ICT- zajęcia rozwijające w grupach do 8 osób
- Warsztaty psychologiczne w grupach do 8 osób

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Sułowie

- Zajęcia matematyczne: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia przyrodnicze: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia językowe: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia cyfrowe w zakresie ICT- zajęcia rozwijające w grupach do 8 osób
- Warsztaty psychologiczne w grupach do 8 osób
- Opieka terapeutyczna(terapia logopedyczna) w grupach do 4 osób

5. Szkoła Podstawowa w Dunkowej

- Zajęcia matematyczne: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia przyrodnicze: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób
- Zajęcia językowe: dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 osób

- Zajęcia cyfrowe w zakresie ICT- zajęcia rozwijające w grupach do 8 osób
- Warsztaty psychologiczne w grupach do 8 osób
- Opieka terapeutyczna(terapia SI)adresowana do 8 uczniów/uczennic z orzeczeniem o niepełnosprawności

Ponadto w szkołach zostaną zorganizowane :

- zajęcia terenowe : Ekowarsztaty w Dolinie Baryczy dla uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przyrody, organizowane w grupach do 8 osób
- Warsztaty wyjazdowe do edukacyjnych placówek na Dolnym Śląsku (łącznie 12), po około 25 uczniów/uczennic (uczestniczących w zajęciach matematyczno-przyrodniczych) z wszystkich placówek
- Szkolenia dla nauczycieli-grupy 12 lub 15 osobowe
- Warsztaty dla rodziców- w grupach 15 osobowych

Projekt obejmuje również doposażenie szkół objętych projektem oraz zakup pomocy i materiałów dydaktycznych.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Uczestnikiem Projektu może być osoba, która spełnia kryteria kwalifikowalności udziału i przystąpi do procesu rekrutacji oraz zostanie rekomendowana do udzielenia wsparcia.
2. Terminy rekrutacji zostaną podane przez Beneficjenta oraz placówkę objętą wsparciem na stronach internetowych projektu oraz na stronach internetowych szkół.
3. Warunkiem przystąpienia do projektu jest złożenie w terminie prowadzonej rekrutacji wymaganych dokumentów rekrutacyjnych, oświadczeń oraz spełnienie warunków kwalifikujących.
4. Rekrutacja uczniów/uczennic na zajęcia realizowane na zajęcia odbywać się będzie w systemie semestralnym, rocznym lub dwuletnim w zależności od potrzeb zgłaszanych przez szkoły. Dobór zajęć oraz grup w ramach danego naboru zostanie uwzględniony w formularzach rekrutacyjnych.
5. Kanałem komunikacji z rodzicami będą - z uwagi na frekwencję - wywiadówki, ale też szkolne strony internetowe, platforma edukacyjna i dziennik elektroniczny.
6. W celu przystąpienia do rekrutacji ucznia/uczennicy, rodzic/opiekun prawny , w terminie naboru, powinien złożyć w biurze projektu, sekretariacie szkoły poprawnie wypełniony formularz zgłoszenia wraz z pozostałymi dokumentami:
 - zgodę na przetwarzanie danych osobowych;
 - oświadczenie o wyrażeniu zgodny na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku;

- oświadczenie o obowiązku przekazania informacji o sytuacji uczestnika po zakończeniu udziału w projekcie oraz możliwości udziału w badaniu ewaluacyjnym;
- zgodę na wyjęcia ucznia/uczennicy poza teren szkoły.
- 7. Na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w pierwszej kolejności przyjmowane będą dzieci z najniższymi wynikami w nauce.
- 8. Na zajęcia rozwijające zainteresowania pierwszeństwo mają dzieci z najwyższymi wynikami w nauce.
- 9. Grupę docelową stanowią też uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z orzeczeniami o niepełnosprawności/opinią PPP. Mają trudności w spełnianiu wymagań szkolnych z powodów zaburzeń w sferze integracji sensorycznej oraz rozwoju mowy.
- 10. Respektowana będzie zasada równości szans kobiet i mężczyzn z uwzględnieniem odwzorowania płci w populacji.
- 11. Rozkład płciowy w placówkach jest równomierny, zróżnicowanie widać na poziomie wyników egzaminów zewnętrznych z poszczególnych przedmiotów w podziale na płeć. Wynika z tego przyjęta zasada doboru zakładająca, że jeśli dana grupa płciowa w szkole uzyskała niższy wynik z danego przedmiotu, rekrutacja na zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu będzie objęta parytetem z 60% przewagą przedstawicieli tejże grupy nad drugą (5 do 3 w grupie 8 osób).
- 12. Zapisów dzieci na zajęcia dokonują rodzice. Nauczyciele prowadzący znając możliwości uczniów mogą typować konkretne osoby, zachęcać, rozmawiać z rodzicami i zbierać deklaracje.
- 13. Dokumenty rekrutacyjne rodzice mogą uzyskać u nauczycieli prowadzących i Asystentów Szkolnych odpowiedzialnych za rekrutację (os. wskazana przez Dyрекcję)
- 14. Po zakończeniu rekrutacji zostaną utworzone listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe.
- 15. Osoby rekomendowane do objęcia wsparciem zostaną o tym fakcie poinformowane przez Asystenta Szkolnego.
- 16. Rodzice deklarujący uczestnictwo dzieci w projekcie zobowiązani będą wypełnić dokumenty projektowe: deklarację uczestnictwa lub załącznik do deklaracji (w przypadku kolejnego naboru) oraz stosowne oświadczenia.
- 17. Uczniowie, którzy nie zostaną przyjęci do grup w danym semestrze z powodu ograniczonej liczby miejsc, będą wpisani na listy rezerwowe i wzięci pod uwagę w kolejnej rekrutacji.
- 18. Wszyscy uczestnicy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów przyrodniczych zostaną zakwalifikowani też na Ekowarsztaty.
- 19. Na warsztaty wyjazdowe do centrów edukacyjno-naukowych, nauczyciele wytypują uczniów wyróżniających się, podczas lekcji matematyczno-przyrodniczych największym zaangażowaniem i frekwencją.
- 20. Zakłada się, że jeden uczeń może wziąć udział w więcej niż jednych zajęciach, co pozwoli na bardziej kompleksowe wsparcie. W przypadku nauczycieli jest podobnie, stąd sumaryczna wartość wszystkich miejsc na zajęciach w projekcie nie jest jednoznaczna z liczbą beneficjentów uzyskujących projektowe wsparcie.
- 21. Nauczycieli do szkoleń wskaże dyrekcja szkół znając luki kompetencyjne kadry. Zakłada się typowanie jednorazowe, z przypisaniem do danych grup szkoleniowych. Stworzona będzie

- lista rezerwowa na wypadek zdarzeń losowych/niedyspozycji nauczycieli w danym terminie szkolenia.
22. Nauczyciele są zobowiązani wypełnić deklarację uczestnictwa w projekcie oraz stosowne oświadczenia.
 23. Rodzicom oferta cyklu warsztatów i ich terminy zostaną przekazane podczas zebrań, przez stronę www, dziennik elektroniczny i platformę edukacyjną i tablicę ogłoszeń w szkole. Zainteresowani dokonają zgłoszeń z zachowaniem zasady dobrowolności i pierwszeństwa oraz ilości kobiet i mężczyzn. Dopuszcza się możliwość zaproszenia konkretnych osób po uwzględnieniu indywidualnej sytuacji rodziny (decyzję podejmie dyrekcja, nauczyciele i psycholog szkolny).
 24. W przypadku większej liczby osób chcących uczestniczyć w cyklu warsztatów dedykowanych dla rodziców decyduje kolejność zgłoszeń.
 25. Rodzice są zobowiązani wypełnić deklarację uczestnictwa w projekcie oraz stosowne oświadczenia.
 26. W przypadku braku zainteresowania projektowymi formami wsparcia, beneficjent podejmie działania zaradcze m.in. zintensyfikowaną akcją informacyjno-promocyjną ukazującą przewagę korzyści w stosunku do kosztów wynikających z uczestnictwa w nich.
 27. Dokumenty rekrutacyjne wskazane w § 4 pkt. 8, 18, 24 oraz 27 stanowią załączniki do niniejszego regulaminu.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnik ma obowiązek informować Asystentów Szkolnych o zdarzeniach mogących zakłócić przebieg realizacji projektu i udział w nim.
2. W wyniku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie wolne miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
3. Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach, do których został zakwalifikowany, a w przypadku ucznia/uczenicy -rodzic jest zobowiązany zapewnić uczestnictwo dziecka.
4. Uczestnik (uczeń/uczenica) ma prawo korzystać z transportu po zajęciach.
5. W przypadku zmiany wzorów dokumentów lub pojawienia się nowych dokumentów wymaganych od uczestników projektu są oni zobowiązani do ich dostarczenia do realizatorów projektu.
6. Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w min. 80% zajęć oraz każdorazowo potwierdzić swój udział na liście obecności własnoręcznym podpisem.
7. Beneficjent dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych do rezygnacji uczestnika projektu. Wówczas zobowiązany jest on do złożenia pisemnego oświadczenia wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Udział w projekcie jest bezpłatny.
2. Harmonogram zajęć zostanie podany do publicznej wiadomości.
3. Uczestnik projektu jest zobowiązany do stosowania niniejszego Regulaminu.
4. W przypadku istotnego naruszenia zapisów niniejszego Regulaminu Beneficjent może wykluczyć uczestnika z udziału w projekcie.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają zasady i reguły wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.
6. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Zespół Projektowy.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w Regulaminie, wówczas zamieści na stronie internetowej stosowną informację.

Zatwierdzono:

.....

data

.....

podpis

Lista załączników:

1. Formularz zgłoszenia ucznia/uczennicy
2. Zgoda na przetwarzanie danych osobowych.
3. Oświadczenie o obowiązku przekazania informacji o sytuacji uczestnika po zakończeniu udziału w projekcie oraz możliwości udziału w badaniu ewaluacyjnym.
4. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na bezpłatne wykorzystanie wizerunku.
5. Zgoda rodzica/opiekuna prawnego na wyjścia poza teren szkoły.
6. Deklaracja uczestnictwa ucznia/uczennicy
7. Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie.
8. Deklaracja uczestnictwa rodzica w projekcie.
9. Oświadczenie uczestnika projektu.
10. Załącznik do deklaracji uczestnictwa